

LÄHTEÜLESANNE HARIDUSE TÖÖRÜHM

Hariduskorraldus:

- Haridusasutuste säilimise põhimõtted omavalitsustes: nt tagatakse elukohalähedane koolieelne-, huvi- ning alg- ja põhiharidus. Kuhu jäävad gümnaasiumid, mis tüüpi (KOV, riigi)?
- Lasteaiad ja lastehoiukohad – korraldus ja praktikad.
- Selgitada välja arvamused, kas sätestada kriteeriumid/ mõõdikud elukohalähedase koolieelsete lasteasutuste ning alg- ja põhihariduse säilimiseks (nt laste minimaalne arv, hariduskulud kokku/ õpilase kohta).
- Hariduse juhtimise mudel (paljuski seotud struktuurküsimumustega).
 - (a) Hariduse piirkondliku korralduse mudel (juhtimine, koostöö, personaliarendus, jm ühised küsimused);
 - (b) Millised tugiteenused (sh haridusinfrastruktuur, nt laborid, tööõpetusklassid jne) on otstarbekas koos koordineerida ühiselt (keskselt)
 - (c) Koolide juhtide osalus hariduse strateegilises kavandamises, koordineerimises.
- Erivajadustega laste klassid, kuidas tagada piirkondlik juurdepääs.
- Koolide võimalik koostöö kutseharidusasutustega ja tööturuteenustega /Töötukassa/ ettevõtjate liidud.
- Põhikooli poolelijättnute taastoomine kooli, elukestva õppe meetmed.
- Sotisaaltöö ja hariduskorralduse koostöömudel.
- Täiskasvanuhariduse ja –koolitused vajadused ja korraldamise mudel.

Huvihariduse (huvikoolid) korraldus:

- Kuidas tagada parim juurdepääs eri kohtades osutatavatele huvihariduse erialadele (nt keskne võrgustik (ühisasutus), nt kas liigub õpetaja või lapsed);
- Huvihariduse korralduse mudelid: KOV omand, era, MTÜ;
- Huvihariduse osalustasud (KOV, kasutaja, teised KOVd) ja nende katmine täna ja tulevikus;
- Kuidas toimib transpordi korraldus ja kompenseerimine õpilastele või õpetajatele.

Alateemade ülene:

- Märgistada küsimused, milles kokkulepet ei saavutatud
- Valdade parimad praktikad, mida ülekanda teistele